

2025-20265 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
KİMYA BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ (AKTS) DEĞERLENDİRME ANKETİ
RAPORU

Bu rapor, 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi kapsamında Çankırı Karatekin Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü’nde yürütülen birinci sınıf derslerine yönelik uygulanan “AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi” sonuçlarını içermektedir. Çalışma kapsamında; öğrencilerin derslerin AKTS iş yükü bileşenlerine ilişkin farkındalık düzeyleri, ders için ayırdıkları zamanın AKTS ile uyumu, haftalık çalışma süreleri, ödev ve sınav hazırlık süreçlerine yönelik değerlendirmeleri incelenmiştir. Elde edilen bulgular, ders bazında ayrı başlıklar altında analiz edilerek aşağıda sunulmuştur. Bölümde yürütülen birinci, ikinci ve üçüncü sınıf düzeyinde seçilmiş tüm dersler değerlendirmeye alınmıştır.

1. SINIF AKTS DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Ders	AKTS Açıklığı	İş Yükü Uyumu	Haftalık Çalışma	Ödev Uyumu	Sınav Süresi	Dönem Dengesi	AKTS Adil	Genel Memnuniyet	Genel Ortalama
KİMZ101 Kimya-I	4,3	4,3	4,2	4,3	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3
OSD-101 İSG-I	4,4	4,4	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4
Genel Kimya Lab-I	4,2	4,2	4,1	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2
YDİ-101 İngilizce-I	4,1	4,1	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
TDİ-101 Türk Dili-I	4,2	4,2	4,1	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2
TBT191 Temel Bilgi Teknolojileri	4,3	4,3	4,2	4,3	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3
ATA101 Atatürk İlkeleri	4,2	4,2	4,1	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2
FİZ181 Temel Fizik	4,1	4,1	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
MAT181 Matematik-I	4,0	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

KİMZ101 Kimya-I

Kimya-I dersine ilişkin AKTS değerlendirme sonuçları incelendiğinde, dersin iş yükü ile belirlenen AKTS değerinin genel olarak uyumlu olduğu görülmektedir (Genel Ortalama: 4,3). Öğrenciler dersin dönem başında iş yükü bileşenlerinin açıklandığını ve sınav/ödev yükünün makul düzeyde olduğunu ifade etmiştir. Dersin AKTS değerinin, harcanan emek ve zamana karşılık adil olduğu değerlendirilmiştir.

OSD-101 İş Sağlığı ve Güvenliği-I

İSG-I dersinde AKTS uyumuna ilişkin ortalama 4,4 ile en yüksek düzeydedir. Öğrenciler dersin iş yükünü dengeli ve yönetilebilir bulmuştur. AKTS değerinin dersin emek karşılığını doğru yansıttığı değerlendirilmiştir.

Genel Kimya Laboratuvarı-I

Laboratuvar dersinde genel ortalama 4,2'dir. Öğrenciler uygulama saatleri ve rapor yükünün dengeli olduğunu belirtmiştir. İş yükü ile AKTS değeri arasında genel olarak uyum olduğu görülmektedir.

YDİ-101 İngilizce-I

İngilizce-I dersinde genel ortalama 4,1'dir. Dersin haftalık çalışma gereksinimi ve sınav hazırlık süresi öğrenciler tarafından makul bulunmuştur. AKTS değerinin adil olduğu değerlendirilmiştir.

TDİ-101 Türk Dili-I

Türk Dili-I dersinde ortalama 4,2'dir. Dersin iş yükü dönem içindeki diğer derslerle dengeli bulunmuştur. AKTS kredisi ile harcanan süre arasında uyum olduğu görülmektedir.

TBT191 Temel Bilgi Teknolojileri

Genel ortalama 4,3'tür. Dersin uygulama temelli yapısı nedeniyle iş yükü açık ve planlı bulunmuştur. Öğrenciler AKTS değerinin dersin gerektirdiği emeği yansıttığını ifade etmiştir.

ATA101 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I

Genel ortalama 4,2'dir. Dersin iş yükü dengeli değerlendirilmiş, AKTS değerinin uygun olduğu ifade edilmiştir.

FİZ181 Temel Fizik

Genel ortalama 4,1'dir. Dersin teorik yoğunluğuna rağmen iş yükü makul bulunmuştur. AKTS değerinin ders yükünü genel olarak yansıttığı görülmektedir.

MAT181 Matematik-I

Genel ortalama 4,0'dır. Matematik-I dersi teorik yoğunluk içermesine rağmen öğrenciler iş yükünü kabul edilebilir bulmuştur. AKTS değerinin genel olarak uyumlu olduğu değerlendirilmiştir.

1. Sınıf Genel AKTS Değerlendirmesi

Birinci sınıf derslerinde AKTS iş yükü ile öğrencilerin fiili çalışma süreleri arasında genel olarak uyum olduğu görülmektedir. Tüm derslerde ortalamaların 4 ve üzeri olması, AKTS

planlamasının dengeli yapıldığını göstermektedir. İş yükü dağılımı dönem genelinde yönetilebilir bulunmuştur.

2. SINIF AKTS DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Ders	AKTS Açıklığı	İş Yüğü Uyumu	Haftalık Çalışma	Ödev Uyumu	Sınav Süresi	Dönem Dengesi	AKTS Adil	Genel Memnuniyet	Genel Ort.
KİMZ201 Analitik-I	4,3	4,3	4,2	4,3	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3
KİMZ205 İnorganik-I	4,1	4,1	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
KİMZ203 Organik-I	4,1	4,1	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
KİM227 Sensör ve Biyosensörler	4,4	4,4	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4
KİMZ211 İnorganik Lab	4,3	4,3	4,2	4,3	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3
KİM229 Ametaller	4,1	4,1	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
KİM223 Kuantum	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6
KİMZ207 Analitik Lab	4,4	4,4	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4

KİMZ201 Analitik Kimya-I

Analitik Kimya-I dersine ilişkin AKTS değerlendirme ortalaması 4,3'tür. Öğrenciler dersin iş yükü bileşenlerini açık ve anlaşılır bulmuş, haftalık çalışma süresinin makul düzeyde olduğunu ifade etmiştir. AKTS değerinin dersin gerektirdiği emek ve zaman karşılığını adil şekilde yansıttığı değerlendirilmiştir.

KİMZ205 İnorganik Kimya-I

Genel ortalama 4,1'dir. Dersin teorik yoğunluğuna rağmen öğrenciler iş yükünü yönetilebilir bulmuştur. AKTS kredisi ile fiili çalışma süresi arasında genel olarak uyum olduğu görülmektedir.

KİMZ203 Organik Kimya-I

Genel ortalama 4,1'dir. Dersin kapsamı geniş olmasına rağmen iş yükü dengeli değerlendirilmiştir. AKTS değerinin dersin gerektirdiği çabayı büyük ölçüde yansıttığı anlaşılmaktadır.

KİM227 Sensör ve Biyosensörler

Genel ortalama 4,4'tür. Dersin uygulama ve güncel içerik yönüyle iş yükü planlaması uyumlu bulunmuştur. AKTS değerinin adil olduğu değerlendirilmiştir.

KİMZ211 İnorganik Kimya Laboratuvarı

Genel ortalama 4,3'tür. Laboratuvar uygulamalarının süresi ve rapor yükü öğrenciler tarafından makul bulunmuştur. AKTS değeri ile dersin uygulama yoğunluğu arasında uyum vardır.

KİM229 Ametaller Kimyası

Genel ortalama 4,1'dir. Dersin içerik yoğunluğu olmasına rağmen iş yükü dengeli değerlendirilmiştir. AKTS planlamasının uygun olduğu görülmektedir.

KİM223 Kuantum Kimyası

Genel ortalama 4,6 ile en yüksek memnuniyet düzeyine sahiptir. Dersin akademik derinliği yüksek olmasına rağmen iş yükü planlamasının açık ve dengeli olduğu ifade edilmiştir. AKTS değeri öğrenciler tarafından oldukça adil bulunmuştur.

KİM2207 Analitik Kimya Laboratuvarı

Genel ortalama 4,4'tür. Uygulama süresi ve rapor hazırlama süreçleri öğrenciler tarafından yönetilebilir bulunmuştur. AKTS kredisi ile harcanan süre arasında yüksek düzeyde uyum görülmektedir.

2. Sınıf Genel AKTS Değerlendirmesi

(2025–2026 Güz Dönemi, n=22)

İkinci sınıf derslerine ilişkin AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçları incelendiğinde, derslerin büyük çoğunluğunda ortalamaların 4 ve üzeri düzeyde gerçekleştiği görülmektedir. Bu durum, belirlenen AKTS kredi değerleri ile öğrencilerin fiili iş yükleri arasında genel olarak yüksek düzeyde uyum bulunduğunu göstermektedir.

Özellikle Kuantum Kimyası dersinde ortalamanın 4,6 seviyesinde olması, dersin akademik yoğunluğuna rağmen iş yükü planlamasının dengeli ve yönetilebilir olduğunu ortaya koymaktadır. Sensör ve Biyosensörler ile Analitik Kimya Laboratuvarı derslerinde de AKTS uyumunun yüksek olduğu görülmektedir.

İnorganik Kimya-I, Organik Kimya-I ve Ametaller Kimyası derslerinde ortalamalar 4,1 düzeyinde gerçekleşmiş olup, bu derslerde teorik yoğunluk bulunmasına rağmen iş yükünün öğrenciler tarafından genel olarak makul değerlendirildiği anlaşılmaktadır.

3. SINIF AKTS DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Ders	AKTS Açıklığı	İş Yüğü Uyumu	Haftalık Çalışma	Ödev Uyumu	Sınav Süresi	Dönem Dengesi	AKTS Adil	Genel Memnuniyet	Genel Ort.
KİM303 Enstrümantal Analiz	4,4	4,4	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4
KİM309 Organik Kimya Lab	4,3	4,3	4,2	4,3	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3
KİM301 Fizikokimya-I	4,7	4,7	4,6	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7
KİM305 Biyokimya-I	4,5	4,5	4,4	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5
KİM323 Molekül Modelleme	4,4	4,4	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4
KİM307 Biyokimya Lab-I	4,4	4,4	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4
KİM321 Elektrokimyasal Yöntemler	4,4	4,4	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4

KİM303 Enstrümantal Analiz

Genel ortalama 4,4'tür. Dersin AKTS iş yükü bileşenlerinin açık şekilde ifade edildiği ve öğrencilerin fiili çalışma süreleri ile büyük ölçüde uyumlu olduğu görülmektedir. Sınav hazırlık süresi ve ödev yükü makul düzeyde değerlendirilmiştir.

KİM309 Organik Kimya Laboratuvarı

Genel ortalama 4,3'tür. Uygulama ve rapor süreçlerinin iş yükü dengeli bulunmuştur. AKTS kredisi ile dersin uygulama yoğunluğu arasında uyum vardır.

KİM301 Fizikokimya-I

Genel ortalama 4,7 ile en yüksek memnuniyet düzeyine sahiptir. Akademik yoğunluğa rağmen iş yükü planlamasının açık ve dengeli olduğu değerlendirilmiştir. AKTS değeri öğrenciler tarafından oldukça adil bulunmuştur.

KİM305 Biyokimya-I

Genel ortalama 4,5'tir. Dersin teorik içeriği yoğun olmakla birlikte haftalık çalışma gereksinimi makul değerlendirilmiştir. AKTS ile fiili iş yükü arasında yüksek uyum vardır.

KİM323 Bilgisayarlarla Molekül Modelleme

Genel ortalama 4,4'tür. Uygulama temelli yapısı nedeniyle iş yükü planlı ve dengeli bulunmuştur. AKTS değeri dersin emek karşılığını yansıtmaktadır.

KİM307 Biyokimya Laboratuvarı-I

Genel ortalama 4,4'tür. Laboratuvar uygulamaları ve rapor hazırlama süreçleri öğrenciler tarafından yönetilebilir bulunmuştur. AKTS planlaması uygun değerlendirilmiştir.

KİM321 Elektrokimyasal Yöntemler

Genel ortalama 4,4'tür. Dersin teorik ve uygulamalı boyutu dengeli değerlendirilmiş, iş yükü ile AKTS kredisi arasında uyum olduğu ifade edilmiştir.

3. Sınıf Genel AKTS Değerlendirmesi

Üçüncü sınıf derslerinde AKTS iş yükü ile öğrencilerin fiili çalışma süreleri arasında yüksek düzeyde uyum bulunmaktadır. Özellikle Fizikokimya-I ve Biyokimya-I derslerinde memnuniyet düzeyleri oldukça yüksektir. Tüm derslerde ortalamaların 4 ve üzerinde olması, AKTS planlamasının dengeli ve adil yapıldığını göstermektedir. Yapısal bir iş yükü uyumsuzluğu tespit edilmemiştir.